

Disciplina: TEC

Indicatori	Descrittori	Livelli	Voto
Autonomia	Adotta prontamente soluzioni originali ed efficaci, anche in contesti non noti o molto complessi	Ottimo	10-9
	Avanza osservazioni e suggerisce soluzioni adeguate al contesto proposto	Buono	8
	Collabora proponendo osservazioni pertinenti	Discreto	7
	Dimostra attenzione ma collabora solo se richiesto, rispondendo alle sollecitazioni in modo semplice ma corretto	Sufficiente	6

	Non collabora e, quando richiesto, risponde in modo superficiale ed incompleto alle sollecitazioni	Mediocre	5
	Non collabora, rimane ai margini dell'attività e, quando richiesto, risponde in modo completamente errato alle sollecitazioni	Gravemente insuff	4-3
Impegno e metodo di studio	Il lavoro assegnato risulta svolto in modo completo, corretto ed approfondito	Ottimo	10-9
	Il lavoro assegnato risulta svolto in modo completo e corretto	Buono	8
	Il lavoro assegnato risulta svolto in modo completo e, nel complesso, abbastanza corretto	Discreto	7

	Il lavoro assegnato risulta svolto in modo essenziale	Sufficiente	6
	Il lavoro assegnato risulta svolto parzialmente e/o in modo poco corretto	Mediocre	5
	Il lavoro assegnato risulta svolto parzialmente e in modo non corretto, o non presenta lo svolgimento dei compiti assegnati	Gravemente insuff	4-3
Lavoro di gruppo (lab. musica d' insieme)	Supporta e sostiene i compagni ed il lavoro del docente in modo pertinente ed efficace	Ottimo	10-9
	Collabora con i compagni in modo costruttivo	Buono	8
	Interagisce con i compagni, anche se non sempre risulta disponibile al confronto	Discreto	7

	Rispetta il ruolo e i tempi assegnatigli	Sufficiente	6
	Non è del tutto adeguato al ruolo assegnato e/o porta a termine il lavoro oltre il termine consentito	Mediocre	5
	Non produce e/o disturba	Gravemente insuff	4-3
Imparare ad imparare	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e competenze in situazioni nuove, individuando collegamenti; organizza le informazioni con attenzione al metodo; riflette su ciò che ha imparato in modo particolarmente critico	Ottimo	10-9

	Trasferisce saperi e competenze in situazioni nuove, individuando collegamenti; organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo; riflette su ciò che ha imparato in modo critico	Buono	8
	Trasferisce saperi e competenze in situazioni nuove, organizzandoli in maniera adeguata, coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato, mostrando un certo senso critico	Discreto	7
	Usa saperi e competenze, acquisiti solo nel medesimo contesto, con sufficienti elementi di metodo; ha un atteggiamento prevalentemente esecutivo	Sufficiente	6

	Guidato, usa saperi e competenze acquisiti solo nel medesimo contesto; ha difficoltà nel ricercare le informazioni e si muove con scarsi elementi di metodo	Mediocre	5
	Anche se guidato, non è in grado di utilizzare saperi e competenze acquisiti, non è in grado di ricercare informazioni e si muove con un metodo di studio non adeguato, ha un atteggiamento prettamente esecutivo	Gravemente insuff	4
Spirito di iniziativa. Autovalutazione	Sa operare con opzioni diverse e assume decisioni efficaci; formula idee nuove ed originali, procede con una costante capacità valutativa del proprio lavoro	Ottimo	10-9

	Prende decisioni di fronte ad opzioni diverse in modo pertinente; formula idee ed apporta contributi personali; dimostra di essere in grado di valutare correttamente il proprio lavoro e di intervenire per le necessarie correzioni	Buono	8
	Prende decisioni in presenza di opzioni diverse in modo corretto; propone idee e contribuisce al lavoro con procedure note, svolge correttamente la valutazione del proprio lavoro	Discreto	7
	Mette in atto le decisioni concordate in modo prevalentemente esecutivo; utilizza procedure già sperimentate; è in grado di valutare il proprio lavoro con il supporto del docente	Sufficiente	6

	Mette in atto le decisioni concordate in modo prettamente esecutivo; se guidato utilizza procedure già sperimentate; è in grado di valutare il proprio lavoro solo con il supporto del docente	Mediocre	5
	Mette in atto le decisioni concordate in modo esclusivamente esecutivo; non è in grado di utilizzare procedure anche note e di valutare il proprio lavoro	Gravemente insuff	4-3